

1.6.2. UDA SECONDO ANNO

Allegato 1 Fase 1 - Mappa

Cosa dovete fare

Nell'ottica di iniziare una conoscenza un po' più approfondita di studenti che, come voi, hanno scelto di diventare elettricisti, in vari Stati Europei, dovrete contattare una o due scuole via mail per chiedere loro la partecipazione al progetto di gemellaggio. Una volta che le scuole vi avranno risposto positivamente dovrete illustrare il progetto di gemellaggio, sempre via mail, alle classi che saranno coinvolte nell'iniziativa.

Competenze target

- Saper produrre testi in lingua straniera applicando correttamente le regole grammaticali e morfosintattiche. (A1)
- Realizzare un prodotto multimediale sulla base di indicazioni fornite in precedenza (B1)



In che modo

Il docente di inglese vi preparerà alla scrittura delle lettere, il docente di informatica vi spiegherà come aprire una casella di posta elettronica e come realizzare un opuscolo informativo. A questo punto, con la supervisione dei vostri insegnanti, dovrete preparare un opuscolo che illustri il progetto di gemellaggio e inviarlo per mail ad alcune scuole di differenti Paesi Europei per invitarle a partecipare al progetto. Alle scuole che aderiranno chiederete anche la possibilità di mettervi in contatto fin da subito con le classi

Cosa dovete saper fare (Abilità)

- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, sociale e professionale
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Scrivere correttamente semplici testi coerenti con i percorsi di studio

Cosa dovete sapere (Conoscenze)

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale
- Uso del dizionario bilingue
- Regole grammaticali fondamentali
- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi lettera informale
- Lettera formale

Altre discipline/docenti a supporto

Docente di informatica

Prodotti

Opuscolo informativo sul progetto Twinnings; Mail d'invito ad aderire al progetto

Valutazione e Autovalutazione

Rubriche di valutazione